

A thick black L-shaped frame surrounds the text. The top horizontal bar is on the left, the left vertical bar is on the left, and the bottom horizontal bar is on the right.

LES SPÉCIALITÉS DE  
LA VOIE GÉNÉRALE

-

NOUVELLE 1<sup>ÈRE</sup>

# Les spécialités proposées au lycée Pierre Bourdan

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales → **ANGLAIS**

# Les autres spécialités existantes

(sont indiqués les établissements les plus proches proposant cette spécialité)

Vous trouverez à l'adresse suivante la carte complète des formations (spécialités, mais aussi langues vivantes et enseignements optionnels): <http://www.ac-limoges.fr/cid137384/carte-des-formations.html>

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales → Espagnol (P. Eluard, Saint-Junien)
- Numérique et sciences informatiques (J. Favard, Guéret)
- Sciences de l'ingénieur (J. Favard, Guéret)
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité (L. Limosin, Limoges)
- Arts (arts plastiques ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts) → Théâtre (E. Jamot, Aubusson) – Cinéma (B. Palissy, Saint-Léonard de Noblat) – Danse (S. Valadon, Limoges) – Histoire des arts (S. Valadon)
- Biologie écologie → **dans les lycées agricoles uniquement**

# NOTA

❖ Certains enseignements ne sont pas présents en tant que spécialités au lycée Pierre Bourdan. Toutefois, ils existent sous la forme d'enseignements optionnels

- Latin
- Italien
- Théâtre (accessible en voie technologique)
- Cinéma (accessible en voie technologique)
- EPS (accessible en voie technologique)

Les programmes soulignent l'intérêt des enseignements optionnels, qui permettent de « renforcer ses connaissances ou compléter son profil ».

❖ D'autres options, présentes au lycée, pourront *s'ajouter* en terminale:

- Droit et grands enjeux du monde contemporain
- Mathématiques expertes (pour ceux qui ont choisi la spé Maths en Term)
- Mathématiques complémentaires (pour ceux qui ne l'ont pas gardée en Term)



LES SPÉCIALITÉS  
DE LA VOIE  
TECHNOLOGIQUE

-  
NOUVELLE 1<sup>ÈRE</sup>

Les spécialités de 1<sup>ère</sup> technologique ne font pas l'objet d'une sélection par les élèves en fin de 2<sup>nde</sup> comme c'est le cas pour la voie générale. Elles sont propres à la voie technologique choisie.

## Rappel des voies technologiques existantes

Au lycée Pierre Bourdan:

- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion

Ailleurs (voir la carte académique des formations pour plus de précisions):

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- S2TMD : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

The image features two thick black L-shaped brackets. One is positioned in the top-left corner, and the other is in the bottom-right corner, framing the central text.

LES SPÉCIALITÉS  
AU LYCÉE PIERRE  
BOURDAN

# Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)

- Quelles sont les caractéristiques générales de cet enseignement?

Cet enseignement a pour particularité d'être pluridisciplinaire (il croise plusieurs matières). Il est assuré, au LPB, par des enseignants d'Histoire-géographie.

- Pour qui?

Pour ceux voulant poursuivre dans le droit, les sciences humaines et sociales, le domaine littéraire, les sciences politiques



# Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)

➤ Quels sont les finalités de cet enseignement?

- ✓ Développer une **culture générale** qui permette de **comprendre le monde dans lequel nous vivons**. Il s'agit en effet de **décrypter des grands problèmes de notre monde actuel** (fonctionnement –critiqué– des grandes démocraties, laïcité et religions, rôle de l'information dans nos sociétés et des théories du complot....)
- ✓ D'un point de vue **méthodologique**: développer des **compétences à l'oral comme à l'écrit**, préparer à **l'autonomie** (prise de notes et recherche documentaire) nécessaire dans l'enseignement supérieur.

# Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)

## ➤ Le programme en bref

5 thèmes	Quelques exemples de cas concrets étudiés	
Comprendre un régime politique : la démocratie	Une démocratie directe mais limitée : être citoyen à Athènes au V <sup>e</sup> siècle.	D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982
Analyser les dynamiques des puissances internationales	L'empire ottoman, de l'essor au déclin	Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM,...), impuissance des États et des organisations internationales ?
Étudier les divisions politiques du monde : les frontières	Tracer des frontières pour se partager des territoires : la conférence de Berlin (1884-1885) et le partage de l'Afrique.	Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière.
S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication	L'information mondialisée et individualisée : naissance et extension du réseau Internet.	Les théories du complot : comment trouvent-elles une nouvelle jeunesse sur Internet ?
Analyser les relations entre États et religions	Le pape et l'empereur, deux figures de pouvoir : le couronnement de Charlemagne.	États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis la Seconde Guerre mondiale.

# Humanités, Littérature et Philosophie (HLP)

- Quelles sont les caractéristiques générales de cet enseignement?

Cet enseignement est pluridisciplinaire, il croise les champs de la **littérature**, de l'**art** et de la **philosophie**. Il est ainsi **réparti à parts égales** entre un **professeur de Français** et un **professeur de Philosophie**.

- Pour qui?

Pour tous les élèves désireux d'acquérir une **culture humaniste**.

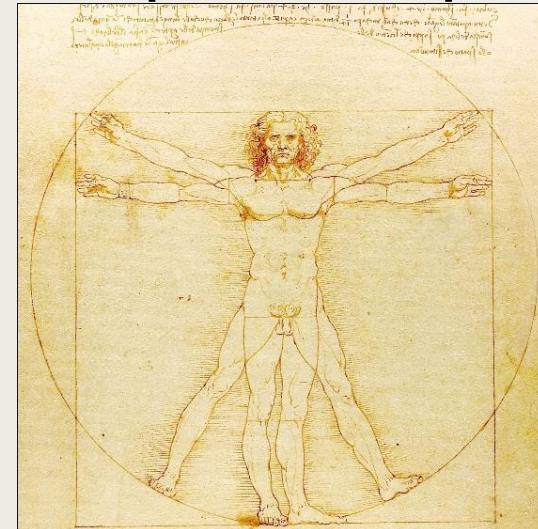
En particulier, pour ceux qui souhaitent s'engager dans les **carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication**.

Mais: La « diversité des approches [fait que cet enseignement] constituera un précieux apport pour des études axées non seulement sur les **lettres** et la **philosophie**, mais aussi sur les **sciences**, les **arts**, le **droit**, les **sciences politiques**, la **médecine** et les **professions de santé** » (BO du 22 janv. 2019)

# Humanités, Littérature et Philosophie (HLP)


➤ Quels sont les finalités de cet enseignement?

- ✓ Développer une **culture humaniste**, c'est-à-dire qui **croise les regards de plusieurs disciplines** (littérature, philosophie, arts plastiques, cinéma, musique, théâtre, sciences, droit...), à partir de **multiples supports** (extraits d'œuvres littéraires et philosophiques passées et contemporaines, extraits de films, discours d'intervenants extérieurs, témoignages historiques, œuvres musicales, picturales...) afin de développer une **réflexion sur de grandes questions qui touchent à l'homme et à la société**.
- ✓ Sur le **plan méthodologique**: développer une **réflexion personnelle** nourrie et argumentée, développer des **compétences orales ou écrites**. Développer des **compétences de lecture et de recherches**.



# Humanités, Littérature et Philosophie (HLP)

## ➤ Le programme en bref

4 thèmes (2 en 1 <sup>ère</sup> – 2 en Term)	Sous-thèmes et quelques exemples de questionnements pour le niveau 1 <sup>ère</sup>
<p data-bbox="231 311 774 344">LES POUVOIRS DE LA PAROLE</p>  A classical painting depicting Adam and Eve in the Garden of Eden. Adam is on the left, looking towards Eve, who is on the right, holding an apple. They are standing in a dark, wooded setting.	<p data-bbox="861 304 2474 401"><u>L'Art de la parole</u>: Quelles sont les fondements de l'éloquence? Quelles sont les techniques élaborées depuis l'Antiquité pour maîtriser la parole?</p> <p data-bbox="861 411 2474 508"><u>L'Autorité de la parole</u>: En quoi la parole nous permet-elle d'exercer un pouvoir sur les autres, sur le monde?</p> <p data-bbox="861 518 2474 615"><u>Les séductions de la parole</u>: En quoi la parole peut être dangereuse et trompeuse? Les séductions de discours amoureux, du récit....</p>
<p data-bbox="244 668 764 765">LES REPRESENTATIONS DU MONDE</p>	<p data-bbox="861 668 2474 765"><u>Découverte du monde et pluralité des cultures</u>: Qu'est-ce qui découle de la confrontation à d'autres cultures? Que nous apprennent-elles sur elles, sur nous?</p> <p data-bbox="861 775 2474 872"><u>Décrire, figurer, imaginer</u>: Comment s'est-on représenté le monde dans les sciences, en littérature, dans les arts et comment cette représentation a-t-elle évolué?</p> <p data-bbox="861 882 2474 979"><u>L'homme et l'animal</u>: En quoi la relation de l'Homme à l'animal est-elle révélatrice de la place que l'on s'attribue dans la nature et dans le monde?</p>
<p data-bbox="282 1029 726 1062">LA RECHERCHE DE SOI</p>	<p data-bbox="861 1029 1607 1062">Education, transmission et émancipation</p> <p data-bbox="861 1082 1437 1115">Les expressions de la sensibilité</p> <p data-bbox="861 1135 1370 1168">Les métamorphoses du moi</p>
<p data-bbox="249 1229 759 1262">L'HUMANITE EN QUESTION</p>	<p data-bbox="861 1229 1462 1262">Création, continuités et ruptures</p> <p data-bbox="861 1282 1217 1315">Histoire et violence</p> <p data-bbox="861 1335 1284 1368">L'Humain et ses limites</p>



# Physique - Chimie (PC)

- Quelles sont les caractéristiques générales de cet enseignement ?
- ✓ Le programme de Physique - Chimie de la classe de Première s'inscrit dans la continuité de celui de la classe de Seconde, en mettant particulièrement en avant la **pratique expérimentale** et l'activité de **modélisation**.
  - Pour qui ?
- ✓ Cette spécialité est destinée aux élèves ayant des **acquis solides** en Physique - Chimie ET en Mathématiques en classe de Seconde, et prêts à fournir un **travail personnel** de plusieurs heures toutes les semaines.

# Physique - Chimie (PC)

- Quels sont les finalités de cet enseignement ?
- ✓ La spécialité Physique - Chimie prépare, en premier lieu, à des **études scientifiques**. Ainsi, il sera possible de poursuivre des études supérieures dans différentes filières comme :
  - à l'**Université** (licence physique, licence chimie, STAPS, études de santé...),
  - en **CPGE** (MPSI, PCSI, BCPST...),
  - en **écoles d'ingénieurs**,
  - en **IUT** (mesures physiques, sécurité et environnement, chimie et génie chimique...),
  - en **BTS** (chimie, physique...) et bien d'autres encore...

# Physique - Chimie (PC)

## ➤ Le programme en bref

**Thème 1 : Constitution et transformations de la matière** (partie CHIMIE du programme soit environ 50 % de l'année !)

On étudiera :

- le suivi de l'évolution d'un système, siège d'une transformation ;
- la structure des entités pour rendre compte des propriétés physiques de la matière ;
- les propriétés physico-chimiques, synthèses et combustions d'espèces chimiques organiques.

**Thème 2 : Mouvement et interactions** (partie la plus « mathématique » du programme)

On étudiera :

- les interactions électriques et les interactions gravitationnelles ;
- la description d'un fluide au repos ;
- le mouvement d'un système.

**Thème 3 : L'énergie : conversions et transferts**, (retour de l'électricité dans les programmes du lycée)

On étudiera :

- les aspects énergétiques des phénomènes électriques ;
- les aspects énergétiques des phénomènes mécaniques.

**Thème 4 : Ondes et signaux**

On étudiera :

- les ondes mécaniques ;
- la lumière : images et couleurs, modèles ondulatoire et particulaire.



# Langues, littératures et cultures étrangères: Anglais (LLCE Anglais)

- Quelles sont les caractéristiques générales de cet enseignement ?

Augmenter l'**exposition à la langue** étudiée afin de parvenir progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée. (compréhension, production, interaction, passage de l'écrit à l'oral et vice versa)

- Pour qui?

Tous ceux qui veulent **perfectionner leur maîtrise de la langue** anglaise et approfondir leur **connaissance de la culture et de la littérature anglo-saxonne**.  
**Niveau de langue attendu:** en fin de première B2, puis C1 en terminale.

# Langues, littératures et cultures étrangères: Anglais (LLCE Anglais)

➤ Quels sont les finalités de cet enseignement ?

- initier ponctuellement à la **traduction**, travail sur la phonologie (prononciation, intonation)...

**-Développer le goût de lire (quel que soit le support)**

**- se familiariser avec des œuvres tant littéraires qu'artistiques.**

Ainsi, les cours s'appuient sur l'étude de livres, de films, de séries, d'œuvres picturales et musicales, de chansons, de poèmes...

# Langues, littératures et cultures étrangères: Anglais (LLCE Anglais)

## ➤ Le programme en bref

Les **contenus culturels** et **littéraires** sont déclinés en cinq thématiques (deux pour la classe de première, trois pour la classe terminale), **déclinées en axes d'étude**

### Thématiques de la classe de première

- « *Imaginaires* »

*Axes d'étude* : L'imagination créatrice et visionnaire ; Imaginaires effrayants ; Utopies et dystopies

- « *Rencontres* »

*Axes d'étude* : L'amour et l'amitié ; Relation entre l'individu et le groupe ; La confrontation à la différence

# Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

- Quelles sont les caractéristiques générales de cet enseignement?

Cet enseignement se situe dans la continuité de ce qui a été vu au collège et en seconde, et s'inscrit dans 3 grands thèmes où de nouvelles notions seront vues, et d'anciennes notions seront approfondies.

- Pour qui?

Pour ceux les élèves à profils variés : ceux qui aiment les sciences (démontrer et prouver ce que l'on avance, manipuler pour illustrer une notion) mais pas uniquement. Les élèves aux profils plus littéraires peuvent également s'y retrouver : analyse et exploitation de documents, synthèses de connaissances.

# Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

## ➤ Quels sont les finalités de cet enseignement?

- ✓ Développer une **culture scientifique et générale** qui permette de **comprendre le monde dans lequel nous vivons** (développement durable, écosystèmes, agriculture)
- ✓ Développer des connaissances scientifiques sur des sujets variés pour comprendre le fonctionnement du corps humain, le fonctionnement de la Terre, et ainsi décrypter les nombreuses informations scientifiques qui nous parviennent chaque jour
  
- ✓ D'un point de vue **méthodologique** :
  - Mettre en œuvre des démarches expérimentales (2h de TP par semaine) pour illustrer les différentes connaissances scientifiques
  - Analyser et comprendre des documents scientifiques

# Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

➤ Le programme en bref  
(n'hésitez pas à aller voir le lien  
ci-contre)

[https://www.youtube.com/watch?v=o\\_cwBwKnpLE&fbclid=IwAR1iutSd9hwlgAs2f1IUlfq8poFWqX\\_HtqOVkSlf5jEfEInov7NZ0Q7u1g](https://www.youtube.com/watch?v=o_cwBwKnpLE&fbclid=IwAR1iutSd9hwlgAs2f1IUlfq8poFWqX_HtqOVkSlf5jEfEInov7NZ0Q7u1g)

3 thèmes	Sous-thèmes
La Terre, la vie et l'organisation du vivant	<b><u>Génétique</u></b> : division cellulaire, l'ADN et sa réplication, mutations de l'ADN, l'histoire du génome humain, expression des gènes, les enzymes et leur fonctionnement,  L'activité interne de la Terre : structure interne de la Terre, tectonique des plaques
Enjeux contemporains de la planète	Les écosystèmes, les écosystèmes agricoles
Corps humain et santé	<b><u>Variation génétique et santé</u></b> : maladies génétiques et de leurs origines, résistance des bactéries aux antibiotiques, origines du diabète, origine des cancers  <b><u>Système immunitaire</u></b> : fonctionnement des défenses de l'organisme, vaccination

# Sciences économiques et sociales (SES)

- Quelles sont les caractéristiques générales de cet enseignement ?

C'est un enseignement de 3 disciplines : **science économique, sociologie et science politique** qui vise à fournir une **culture dans ces 3 domaines à tous les citoyens**

- Pour qui?

Pour ceux voulant poursuivre :

- A l'université dans des formations variées : **science économique et gestion, droit et science politique, sociologie, administration économique et sociale (AES),** Langue étrangère appliquée (LEA), etc
- En Instituts d'études politiques (IEP).
- En classes préparatoires aux grandes écoles : **économiques et commerciales ; Lettres et sciences sociales**
- En écoles spécialisées : **écoles de commerce et management, écoles de communication et de journalisme, etc.**

# Sciences Economiques et Sociales (SES)

➤ Quels sont les finalités de cet enseignement?

- ✓ mieux comprendre les **phénomènes économiques, sociaux et politiques contemporains**, et **participer au débat public de façon éclairée**.
- ✓ former les élèves aux exigences de l'enseignement supérieur : **capacité d'analyse, de traitement de l'information, d'argumentation et de raisonnement**, Ces **compétences** sont développées à l'oral et à l'écrit.



# Sciences Economiques et Sociales (SES)

➤ Le programme en bref : il approfondit les thèmes abordés en seconde.

3 disciplines	Thèmes étudiés	Quelques exemples étudiés
<b>SCIENCE ECONOMIQUE</b>	<b>LES MARCHES</b> , leur fonctionnement, leurs défaillances	Ex : les stratégies des entreprises sur les marchés Ex : l'intérêt de la taxe carbone...
	<b>LA MONNAIE</b> : sa création, et le financement de l'économie	Ex : le rôle des banques dans l'économie Ex : les formes et les fonctions de la monnaie
<b>SOCIOLOGIE</b>	<b>La SOCIALISATION</b>	Ex : la socialisation conjugale et professionnelle
	<b>Les LIENS SOCIAUX</b> : leur diversité, leur évolution	Ex : les formes du lien social Ex : les nouvelles sociabilités numériques et le lien social
	<b>La DEVIANCE</b> et ses processus	Ex : les caractéristiques de la déviance Ex : les difficultés de mesure de la délinquance
<b>SCIENCE POLITIQUE</b>	<b>L'OPINION PUBLIQUE</b> et sa formation	Ex : l'opinion publique et la démocratie Ex : le rôle des sondages dans la formation de l'opinion publique
	<b>VOTER</b> : affaire individuelle et collective	Ex : l'analyse de la participation électorale Ex : décrypter les taux de participation électorale
<b>Regards croisés des 3 disciplines</b>	<b>PROTECTION SOCIALE ET GESTION DES RISQUES</b>	Ex : les mécanismes de la protection sociale Ex : les types de risques
	<b>ORGANISATION et GOUVERNANCE</b> des entreprises	Ex : la diversité des entrepreneurs Ex : coopération et conflits dans les entreprises

# Mathématiques

- Quelles sont les caractéristiques générales de cet enseignement ?

Cet enseignement poursuit vos apprentissages dans les grands thèmes « **Algèbre** », « **Analyse** », « **Géométrie** », « **Probabilités Statistiques** » et « **Algorithmique** » du cycle collège-seconde, dont les champs d'investigation sont très larges et au service aussi d'une multitude de matières comme les Sciences Physiques, les Sciences économiques, la finance, la cryptographie ...

- Pour qui?

Pour ceux et celles qui veulent poursuivre des études :

- ✓ A l'université dans des formations variées : mathématiques, sciences physiques, sciences et vie de la Terre, santé, sciences économiques.
- ✓ En CPGE ( MPSI, PCSI, BCPST, HEC)
- ✓ En école d'ingénieurs
- ✓ En IUT et BTS

# Mathématiques

➤ Quels sont les finalités de cet enseignement?

- ✓ Acquérir des **connaissances indispensables** à une poursuite d'études dans les divers domaines cités.
- ✓ Vous travaillerez les six grandes **compétences** :
  - Chercher, expérimenter
  - Modéliser, simuler
  - Représenter
  - Reasonner, démontrer
  - Calculer
  - Communiquer

dont la maîtrise est un atout essentiel pour la réussite de vos études et dont l'intérêt déborde largement du seul cadre des Mathématiques.

# Mathématiques

## ➤ Le programme en bref:

Thèmes	Notions
Algèbre	Suites numériques, modèles discrets
	Equations, fonctions polynômes du second degré
Analyse	Dérivation
	Variations et courbes représentatives de fonctions
	Fonction exponentielle
Géométrie	Calcul vectoriel et produit scalaire
	Géométrie repérée (équations de droites, de cercles ...)
Probabilités Statistiques	Probabilités conditionnelles et indépendance
	Variables aléatoires réelles
Algorithmique	Boucles
	Notion de liste